



LICEO “QUINTO ENNIO”

GALLIPOLI

TITOLO DEL PROGETTO

ERASMUS + “ LANGUAGES THE GATEWAY FOR THE FUTURE

RESPONSABILI DEL PROGETTO

Dati del referente. Inserire in ordine: Cognome, Nome, e-mail

Altri responsabili; uno per rigo: Cognome, Nome, e-mail

PROPOSTA PROGETTUALE

Breve descrizione del progetto che si intende realizzare

Gli studenti verranno coinvolti in attività formative per lo sviluppo delle competenze linguistiche e lavorative (soprattutto nel settore turistico), in particolare visite delle strutture inerenti il settore turistico (scuole di lingue, consolati, agenzie viaggi, associazioni culturali, aziende) formazione dei docenti per aggiornare le strategie didattiche funzionali al raggiungimento degli obiettivi linguistici previsti.

Obiettivi specifici del progetto

In relazione alla tipologia progettuale prescelta e alle Indicazioni Nazionali.

Eventuale indicazione di attività relative a sviluppo e sperimentazione di modelli/processi innovativi

Obiettivi specifici:

- Sviluppare la cittadinanza attiva e migliorare le competenze digitali utilizzando con dimestichezza le nuove tecnologie con finalità, di istruzione, formazione e lavoro.
- Migliorare le competenze lavorative, soprattutto nel settore turistico. Sviluppare la consapevolezza e la valorizzazione del patrimonio culturale.
- migliorare le competenze linguistiche nelle principali lingue veicolari (in modo particolare la lingua inglese)
- Sviluppare conoscenze relative all'universo culturale della lingua di riferimento in un'ottica interculturale
- Raggiungere almeno il livello B1/B2 del Quadro Europeo di Riferimento delle lingue comunitarie.
- educare gli alunni alla cittadinanza europea
- rafforzare in dimensione europea la formazione e preparazione scolastica approfondendo la lingua straniera di studio all'estero
- conoscere la realtà del paese straniero come occasione di crescita personale e culturale
- riflettere criticamente su come si impara la lingua straniera

Problemi e criticità che il progetto intende affrontare

La comunicazione e comprensione orale sarà predominante nella settimana all'estero per un'immersione totale nella lingua e nella cultura del paese straniero necessario per dare maggior autonomia linguistica al discente.

Descrizione del piano di lavoro, attività, tempi e modalità organizzative

Gli studenti verranno coinvolti in attività formative per lo sviluppo delle competenze linguistiche e lavorative (soprattutto nel settore turistico), in particolare visite delle strutture inerenti il settore turistico: nei paesi quali Irlanda, Francia e Spagna. Le mobilità previste dovranno svolgersi entro maggio 2026. Si prevede lo spostamento di 10 alunni con 2 accompagnatori per Paese di accoglienza. Le classi coinvolte saranno le terze, quarte del Liceo Quinto Ennio. Si prevede il rafforzamento della lingua veicolare del paese di accoglienza e della lingua inglese.

La dimensione pedagogica ed educativa è assicurata dall'esperienza sul campo degli studenti che, nel rispetto delle regole e dell'adattamento a stili di vita diversi, sono sollecitati all'integrazione, al confronto e alla pratica dell'autonomia in un contesto "protetto".

Metodologie ed elementi innovativi del progetto

Si esamina la presenza di metodi di apprendimento basati sulla scoperta, l'esplorazione guidata e sulla soluzione di problemi reali, il peer-to-peer, l'organizzazione in gruppi per la settimana all'estero.

Consolidare/sollecitare pratiche di laboratorio didattico che si caratterizzano per:

- l'uso delle nuove tecnologie integrate nella pratica sperimentale e nell'operatività;
- le modalità di progetto, svolgimento e valutazione delle attività basate sulla cooperazione sia nell'insegnamento sia nell'apprendimento all'estero;

Materiali didattici che si intende produrre

e-mail, video, foto, materiale didattico dei luoghi visitati

Modalità di coinvolgimento dei docenti e degli studenti

Si effettuerà alla fine dell'esperienza un questionario relativamente riguardante l'esperienza all'estero. Rilettura delle aspettative degli studenti e discussione per verificare i cambiamenti, le scoperte, eventuali errori e pregiudizi.

Tecnologie previste nella realizzazione e nello sviluppo del progetto

LIM, VIDEO; PODCAST

Modalità di valutazione delle competenze raggiunte dagli studenti

Le competenze in uscita saranno il potenziamento delle abilità di comprensione e produzione orale grazie all'esposizione continua alla lingua straniera in un contesto di full immersion. I risultati attesi sono l'acquisizione di un metodo di lavoro interdisciplinare, il miglioramento delle competenze in lingua straniera e il rafforzamento delle

abilità comunicative, l'acquisizione / approfondimento di conoscenze geografiche, storiche e socioculturali relative al Paese visitato.

Approfondimento dello studio storico, artistico e letterario del patrimonio culturale del paese ospitante all'interno di un panorama più ampio relativo alla civiltà/cittadinanza europea sottolineandone gli aspetti interculturali. Il progetto consentirà inoltre agli alunni di potenziare le seguenti competenze sociali e civiche: acquisire autonomia e capacità decisionale e adottare un comportamento responsabile.

Le mobilità sono uno scambio interculturale che favorisce il rispetto di sé e degli altri, la fiducia in se stessi, l'essere più autonomi e responsabili, fondamentali per la crescita personale dello studente.

Dalle esperienze delle mobilità, gli studenti potranno migliorare le loro competenze linguistiche grazie alla immersione totale nel contesto del Paese ospitante. Si tiene a precisare che dopo la mobilità non si interromperanno le relazioni transnazionali, ma si continuerà a collaborare e organizzare delle attività su piattaforme virtuali, quali e-twinning. Il nostro obiettivo è quello di rendere queste esperienze un punto di forza della nostra scuola.

Modalità di valutazione dei processi e di validazione dei materiali didattici prodotti

Scheda di valutazione dell'esperienza da parte degli studenti, blog, depliant dei paesi visitati.

Azioni previste per la ricaduta curricolare e la diffusione dei risultati

I risultati attesi sono l'acquisizione di un metodo di lavoro interdisciplinare, il miglioramento delle competenze in lingua straniera e il rafforzamento delle abilità comunicative, l'acquisizione / approfondimento di conoscenze geografiche, storiche e socioculturali relative al Paese visitato. Il progetto consentirà inoltre agli alunni di potenziare le seguenti competenze sociali e civiche: acquisire autonomia e capacità decisionale e adottare un comportamento responsabile.

Risorse - preventivo di spesa

<i>Attività aggiuntive di non insegnamento DOCENTE</i>	Docenti coinvolti	N . di ore	<i>Attività aggiuntive di insegnamento DOCENTE</i>	Docenti coinvolti	N . di ore
n. totale di ore di non insegnamento previste:			n. totale di ore di insegnamento previste:		

<i>Eventuale Personale esterno alla scuola (da reclutare tramite avviso pubblico)</i>	Esperti coinvolti	N . di ore
n. totale di ore previste:		

<i>Voci di spesa (acquisto materiali, pubblicazioni, noleggio, pullman ecc) ALTRO (SPECIFICARE)</i>	<i>Dettaglio acquisto</i>	<i>Quantità</i>	<i>Costo unitario</i>
<i>Totale spesa</i>			

Gallipoli, 05 ottobre 2024

Firma

Prof.ssa Giulietta Capone

Prof.ssa Cristina Cataldi